

## القواعد التطبيقية-I Applied Grammar-I

<b>Programme</b>	BS Arabic	<b>Course Code</b>	BSAR 302	<b>Credit Hours</b>	3
<b>Course Title</b>	<b>القواعد التطبيقية-I Applied Grammar-I</b>				
<b>توصيف المقررات / Course Introduction</b>					
<p>إن قواعد النحو والصرف للغة هي لب تلك اللغة والدماغ المحرك لها. يصعب بل يستحيل تعلّم أية لغة إنسانية بدون قواعدها. ولا شك في أن الكلمات هي اللبنة المتينة الأولى في البنية اللغوية بحيث تفوّض إلى كل صوت أو حرف ولفظ ووظيفة هامة في أية لغة، لكن القواعد، المشتملة على النحو والصرف كليهما، هي التي تجمع وتربط بينها لتنتج منها لغة مفهومة. إذن لولا القواعد، لصارت الكلمات كومة من اللبنة لا صورة لها ولا معنى.</p> <p>يستخدم خبراء تعليم اللغة العربية طرائق مختلفة لتدريس القواعد، فمنها ما يدور حول تدريس النحو والصرف نظرياً، كما أن منها ما يرى بين النظرية والتطبيق والممارسة. قد وقع اختيارنا في هذه المادة على طريقة المنهج التطبيقي دون الرجوع إلى الكثير من المصطلحات والمفاهيم النظرية.</p>					
<b>الأهداف / Learning Outcomes</b>					
<p>يتمكن الطالب بعد إكمال هذه المادة أن ينال هذه الأهداف:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● إكساب الدارس القدرة على فهم القواعد النحوية الصرفية واستخدامها.</li> <li>● إدراك العلاقة بين الكلمات التي تتركب منها الجملتان.</li> <li>● تعريف الدارس بأحوال الإعراب والبناء للكلمة وأنواعها الثلاثة العربية، بخصائصها الاعراب.</li> <li>● التعرف على البناء الصرفي للكلمات.</li> <li>● التعرف على بعض الأساليب العربية.</li> </ul>					
<b>Course Content</b>			<b>Assignments/Readings</b>		
<b>Week 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الإعراب اللفظي، بالحركة والحرف</li> <li>● تدريبات متنوعة</li> </ul>		قراءة النصوص		
<b>Week 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الإعراب التقديري</li> <li>● الإعراب المحلي</li> <li>● تدريبات متنوعة</li> </ul>		قراءة النصوص		
<b>Week 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الأسماء الخمسة وإعرابها</li> <li>● تدريبات متنوعة</li> </ul>		قراءة النصوص		

Week 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعراب الاسم المنقوص والمقصور</li> <li>• تدريبات متنوعة</li> </ul>	قراءة النصوص
Week 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حروف الشرط وأسماء</li> <li>• أسلوب الشرط</li> <li>• تدريبات متنوعة</li> </ul>	قراءة النصوص
Week 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأسماء الموصولة</li> <li>• تدريبات متنوعة</li> </ul>	قراءة النصوص
Week 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أسماء الأفعال</li> <li>• تدريبات متنوعة</li> </ul>	قراءة النصوص
Week 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعادة و اختبار نصف فصلي وتقييم</li> </ul>	
Week 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أنواع الخبر</li> <li>• تدريبات متنوعة</li> </ul>	قراءة النصوص
Week 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقدّم الخبر على المبتدأ</li> <li>• تدريبات متنوعة</li> </ul>	قراءة النصوص
Week 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كان وأخواتها (الأفعال الناقصة)</li> <li>• تدريبات متنوعة</li> </ul>	قراءة النصوص
Week 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إنّ وأخواتها (الحروف المشبهة بالفعل)</li> <li>• تدريبات متنوعة</li> </ul>	قراءة النصوص
Week 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أفعال القلوب (ظنّ ورأى وغيرهما)</li> <li>• فعلا التعجب</li> <li>• تدريبات متنوعة</li> </ul>	قراءة النصوص
Week 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أفعال المقاربة والرجاء والشروع</li> <li>• أفعال المدح والذمّ</li> <li>• تدريبات متنوعة</li> </ul>	قراءة النصوص
Week 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التمييز</li> <li>• تمييز الفرد</li> <li>• تمييز النسبة</li> </ul>	قراءة النصوص

		● تدريبات متنوعة	
Week 16		إعادة واختبار فصلي نهائي	
<b>الكتب المقترحة/ Textbooks and Reading Material</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● بلطه جي، توفيق بن عمر، كيف نتعلم الإعراب طريقة ملوّنة مبتكرة، دار الفكر، دمشق، سوريا.</li> <li>○ حسن، عباس، النحو الوافي، دار المعارف القاهرة، مصر.</li> <li>○ خليفة، السيد، الكافي في النحو، دار ابن خلدون للترجمة، عمان، المملكة الأردنية.</li> <li>○ الدحداح، أنطوان، معجم قواعد اللغة العربية في جداول ولوحات، مكتبة لبنان ناشرون، لبنان.</li> <li>○ الشرتوني، رشيد، المبادئ العربية في الصرف والنحو، المطبعة الكاثوليكية، بيروت، لبنان.</li> <li>○ علي الجارم ومصطفى أمين، النحو الواضح للمدارس الابتدائية (3 أجزاء)، ملتزم الطبع والنشر دارالمعارف، مصر.</li> <li>○ الغلابي، مصطفى، جامع الدروس العربية (3 أجزاء)، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان.</li> <li>○ مبارك، د. مبارك، قواعد اللغة العربية، دار الكتاب اللبناني، بيروت، لبنان.</li> <li>○ محمود اسماعيل الصبيني الدكتور وغيره، القواعد العربية الميسرة (3 أجزاء)، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية.</li> <li>○ نعمة، فؤاد، ملخص قواعد اللغة العربية، المكتب العلمي للتأليف والترجمة، مصر.</li> </ul>			
<b>استراتيجيات التعليم والتعلم/ Teaching Learning Strategies</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● المحاضرة والشرح النظري</li> <li>● المناقشة والمشاركة الاجتماعية</li> <li>● المحاكاة</li> </ul>			
<b>الواجبات المحددة وأنواعها/ Assignments: Types and Number with Calendar</b>			
<p style="text-align: center;"><b>التقويم الذاتي للأنشطة والواجبات</b></p> <p style="text-align: center;">الأنشطة والواجبات تتشكّل في صور آتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● التكليف بأبحاث جماعية وتحديد مسؤولية كل عضو في المجموعة</li> <li>● تشكيل مجموعات تمثل آراء مختلفة، وإقامة مناقشات علمية بينها</li> <li>● التكليف بأبحاث فردية</li> </ul>			
<b>Assessment</b>			
الرقم التسلسلي	العناصر	الوزن	التفاصيل
.1	التقييم النصفى (Midterm)	35%	تقييم كتابي في منتصف الفصل الدراسي

		Assessment)	
تقييم مستمر يشمل: المشاركة في الصف، الواجبات، العروض التقديمية، الامتحان الشفوي، السلوكيات، الأنشطة العملية، الاختبارات القصيرة، المشاريع، الأعمال العملية، التأملات، القراءات، المسابقات القصيرة إلخ	25%	التقييم التكويني (Formative Assessment)	.2
امتحان كتابي في نهاية الفصل الدراسي. في الغالب يكون على شكل اختبار، ولكن نظرًا لطبيعة المقرر يمكن للمعلم تقييم الطلاب بناءً على ورقة بحثية، تطوير مقترح بحثي، العمل الميداني وكتابة التقرير إلخ.	40%	التقييم النهائي (Final Assessment)	.3